Przedmiot: Wychowanie i edukacja dziecka

Prowadząca Ewa Pokora

Zjazd: 26.04.2020r.

Temat: Charakterystyka osób z niepełnosprawnością intelektualną z uwzględnieniem stopnia niepełnośprawności.. – 3h

**1.Charakterystyka osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim**

**Niepełnosprawność w stopniu lekkim:**

**Spostrzeganie:**

– sprawność spostrzegania w normie, czasami trudności z wyróżnieniem istotnych szczegółów.

**Uwaga:**

* uwaga dowolna na materiale konkretnym dobra, na materiale abstrakcyjnym ograniczona.

**Pamięć:**

* dobra pamięć mechaniczna, słaba logiczna i dowolna, słabe tempo uczenia się, często uczenie bez zrozumienia.

**Mowa:**

**-**trudności z formułowaniem myśli i wypowiedzi, agramatyzm, mały zasób słownictwa, częste wady wymowy.

**Myślenie:**

-dominuje myślenie konkretne, zwolnione tempo, mała szybkość i giętkość, słaby krytycyzm, trudności w definiowaniu pojęć abstrakcyjnych.

**Emocje:**

-osłabiona kontrola emocji, popędów, dążeń, zdolność uczuć wyższych.

**Motoryka mała:**

**–** ograniczona precyzja ruchów, słaba koordynacja.

**Dojrzałość społeczna:**

**-**czasami utrudnione przystosowanie społeczne, maksymalny poziom dojrzałości społecznej 17-18 lat.

**4. Charakterystyka psychologiczna osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.**

**Niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym:**

**Spostrzeganie:**

– sprawność spostrzegania obniżona, spostrzega cechy konkretne, nie odróżnia cech ważnych.

**Uwaga:**

* trudności z koncentracją uwagi dowolnej, przewaga uwagi mimowolnej.

**Pamięć:**

**–** ograniczony zakres pamięci, bardzo słabe tempo uczenia się.

**Mowa:**

- opóźniony rozwój mowy, proste zdania, wymowa wadliwa i niewyraźna, ograniczony słownik, brak pojęć abstrakcyjnych.

**Myślenie:**

-ograniczone rozumowanie przyczynowo-skutkowe, wolne tempo i sztywność, brak samodzielności i ograniczona samokontrola.

**Emocje:**

**-**duża wrażliwość emocjonalna, ograniczona kontrola emocjonalna, labilność i ambiwalencja emocjonalna.

**Motoryka mała:**

-dość dobra samoobsługa, ruchy mało precyzyjne, niezgrabne, wolne tempo czynności ruchowych.

**Dojrzałość społeczna:**

**-**można obserwować ograniczenia w przystosowaniu społecznym i samodzielności, maksymalny poziom dojrzałości społecznej 10 lat.

5. **Charakterystyka psychologiczna osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym**.

**Niepełnosprawność w stopniu znacznym:**

**Spostrzeganie:**

– obniżona sprawność i szybkość spostrzegania, trudności z rozpoznawaniem przedmiotów i wyróżnianiem elementów z całości.

**Uwaga:**

* poważne trudności z koncentracją uwagi, duże zaburzenia uwagi dowolnej.

**Pamięć:**

* zapamiętywanie wybitnie utrudnione, zakres pamięci znikomy, przy małej trwałości.

**Mowa:**

**-** duże opóźnienie rozwoju mowy, brak zdań, dominują monosylaby, zasób słownictwa minimalny, nie odmienia przez przypadki.

**Myślenie:**

**-**dominuje myślenie sensoryczno-motoryczne, pojęcia definiuje przez użytek.

**Emocje:**

**–** zdolność okazywania uczuć, wyrażanie uczuć w sposób prymitywny, brak kontroli emocji i popędów.

**Motoryka mała:**

**-**może przyswoić sobie ruchy niezbędne do wykonywania prostych czynności samoobsługowych, wymaga długiego ćwiczenia, słaba motoryka.

**Dojrzałość społeczna:**

**-** mała samodzielność, wymaga stałej kontroli i pomocy, realizuje proste potrzeby, maksymalny poziom dojrzałości społecznej 7-8 lat.

**6. Charakterystyka psychologiczna osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim**

**Niepełnosprawność w stopniu głębokim:**

**Spostrzeganie:**

– spostrzeganie głęboko zaburzone, reakcja na ograniczone bodźce.

**Uwaga:**

* w niektórych przypadkach brak objawów koncentracji uwagi mimowolnej

**Pamięć:**

***–***zapamiętywanie i uczenie się zniesione lub widoczne na prostych reakcjach ruchowych.

**Mowa:**

**-**mowa niewykształcona, 2-3 wyrazy, rozumie kilka prostych poleceń.

**Myślenie:**

**-**niewykształcone.

**Emocje:**

**-**zdolność wyrażania prostych emocji, najczęściej brak objawów życia uczuciowego.

**Motoryka mała:**

**-**ruchy automatyczne, stereotypowe, nie służą do wykonywania czynności.

**Dojrzałość społeczna:**

**–** brak samodzielności, przy długotrwałym ćwiczeniu może sygnalizować potrzeby fizjologiczne, maksymalny poziom dojrzałości społecznej 4 lata.