Przedmiot – Wychowanie i edukacja dziecka

Prowadzący - Ewa Pokora

Temat: Planowanie i organizacja pracy opiekuńczo – wychowawczej – 5h

Planując pracę z małym dzieckiem, należy wiedzieć , jakie są potrzeby małych dzieci.

Zasada optymalnego efektu mówi – cokolwiek jest dobre dla dziecka , jest dobre dla niego tylko we właściwych proporcjach. Według tej koncepcji niezbędne dla właściwego rozwoju dziecka jest zaspokojenie w optymalnym stopniu następujących potrzeb:

- poczucie bezpieczeństwa

- poczucie własnej wartości

- poczucie wartości i sensu życia

- zrozumienia doświadczeń

- autorytetu dorosłych i jasnych, sensownych granic

- dobrych wzorców osobowych

Według L.S. Wygockiego – należy określić najbliższą sferę rozwoju dziecka i rozpocząć od tego momentu pracę nad dzieckiem. ( wielokrotnie o tym szerzej mówiłam na wcześniejszych zajęciach w aspekcie planowania zajęć z dzieckiem).

Proszę o spróbowanie zaplanowanie planu dnia dwuletniego harmonijnie rozwijającego się dziecka w domu. Należy przypomnieć sobie rozwój dwuletniego dziecka i uwzględnić nie tylko rozwój somatyczny, ale i psychiczny, społeczny i komunikacyjny dziecka.

Plan dnia określa ramy czasowe oraz czynności, które powinny być wykonane w ciągu dnia.

W każdym planie powinny się znaleźć:

1. Pory posiłku
2. Okresy snu
3. Czas zabawy
4. Spacer
5. Pielęgnacja i kąpiel

Proszę o przygotowanie planu w formie pisemnej do omówienia na kolejnych zajęciach.

|  |
| --- |
| Przykładowy plan dnia |
| 7:00-7:30 | Pobudka, nauka ubierania |
| 7:30-8:00 | Śniadanko ( podać przykładowe menu) |
| 8:00-9:00 | Samodzielna zabawa. |
| 9:00-10:00 | Drugie śniadanko ( przykładowe menu) |
| 10:00-11:00 | Zabawa ukierunkowana na rozwijaniu funkcji poznawczych - lalka, układanki, klocki lub inne zabawki ( określić jakie zabawy) |
| 11:00-12:30 | Wychodzimy na spacer ( wykorzystanie spaceru na naukę w terenie, np. wysłuchiwanie głosów ptaków, pojazdów, obserwacja zmian w przyrodzie) |
| 13:00 | Obiad ( przykładowe menu) |
| 13:30-16:00 | Drzemka |
| 16:00 | Podwieczorek ( przykładowe menu) |
| 16:30-17:30 | Dzieci bawią się same pod moim czujnym okiem |
| 17:30-19:00 | Przygotowania do snu ( można podać czynności) .Nauka sprzątania, segregowania zabawek.  |
| 19:00 | Kąpiel i przebieranie w piżamkę |
| ok. 19:30 | Kolacja (przykładowe menu) |
| 20:00 | Czytanie i sen ( można podać propozycję literatury dla dziecka) |
| ok. 20:30 | W domu jest cisza |