

Temat: Dlaczego ludzie mierzą czas?

<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2380>

! Otwórz na podręcznik na stronie 53 /wpisz str. 54-55/.

1. Zapoznaj się z tekstem na str. 53-54 pt. „Czas i kalendarz” /przeczytaj kilka razy!/.
 2. Na podstawie tekstu powiedz, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe?/ ćw. 1, str. 54/.
- Przepisz zdania do zeszytu, obok wstaw P (prawdziwe) F (fałszywe).
Rozwiązanie sprawdzimy na kolejnej lekcji.

Temat: Uczymy się argumentować własne zdanie – ćwiczenia.

! Otwórz podręcznik na str. 58-59 /wpisz 60-61/.

1. Zapoznaj się z tekstem Platona pt. „Pismo i pamięć”.
2. Wykonaj ćwiczenie 1, str. 59

Tamuz: król, uczeń

Teut: bóg, wynalazca, nauczyciel

wynalazca: liczb, rachunków, geometrii, astronomii, gry w warcaby , gry w kostki

3. Wykonujemy ćw. 2, str. 59.

Porządkujemy wypowiedź Tamuza:

- a) Zwrócenie się do nauczyciela...
- b) Bezstronny mądry obserwator...
- c) Twórca nie jest obiektywny...
- d) Pismo sprawi, że...
- e) Trudno jest obcować...
- f) Nie każdy, kto potrafi...

4. Zapoznaj się z pojęciami:

teza – twierdzenie, myśl wymagająca dowodu

argument – dowód, wypowiedź potwierdzająca/obalająca twierdzenie

5. Wykonujemy ćw. 4. Str. 59.

Teut o piśmie:

Teza: Pismo jest niezwykle ważne dla Egipcjan.

Argumenty:

- uczyni Egipcjan mądrzejszymi i sprawniejszymi w pamiętaniu,
- to lekarstwo na pamięć i mądrość

6. Wypisz dwa argumenty do tezy:

Teza: Warto czytać książki!

Argumenty:

.....
.....
.....

!Wykonaj polecenia, sporządź notatkę z lekcji. Sprawdzę w szkole.