

Temat: Życie w okupowanej Warszawie.

1. Głośne odczytanie pierwszego akapitu rozdziału „W burzy i we mgle” i odpowiedź na następujące pytania:

- Jak autor ocenia sytuację Polski we wrześniu 1939 roku?
- Kogo przypuszczalnie obwinia za taki stan rzeczy?
- Jakie wady Polaków piętnuje?
- Jakie uczucia wzbudza w czytelniku przeczytany fragment?

2. Rozmowa o losach bohaterów w pierwszych dniach wojny. Zwrócenie uwagi na:

- niemożność pogodzenia się z zaistniałą sytuacją,
- przymusowy wymarsz z Warszawy na wschód,
- bezsilne przyglądanie się pogromowi ludności cywilnej (bombardowanie, palenie wsi),
- pomoc rannym uchodźcom,
- wiadomość o wkroczeniu wojsk sowieckich na wschodnie tereny Polski,
- smutek wywołany informacją o kapitulacji stolicy,
- powrót do Warszawy.

3. Prezentacja przygotowanych przez uczniów informacji historycznych.

4. Głośne odczytanie fragmentu przedstawiającego obraz Warszawy po klęsce wrześniowej.

5. Przeanalizowanie treści dalszej części rozdziału i przygotowanie notatki w dowolnej formie na temat tego, jak wyglądało życie w okupowanej Warszawie .

/Notatka powinna zawierać odpowiedzi na pytania: /

- Jakie działania podjęli bohaterowie?
- Jakie cele musieli, a jakie chcieli osiągnąć?
- Z jakimi przejawami życia okupacyjnego się stykali?

/przykładowa notatka/

- widok mężczyzn w niemieckich mundurach,
- zrujnowane budynki mieszkalne i publiczne,
- brak światła, wody i gazu,
- aresztowania ludzi (działaczy społecznych, osób kierujących przedsiębiorstwami, np. ojca Alka),
- szukanie sposobów szkodenia wrogowi – tworzenie pierwszych organizacji konspiracyjnych (np. PLAN) i organizowanie akcji przeciwko Niemcom,
- bieda i brak żywności,
- czarny rynek i paserstwo,
- podejmowanie pracy zarobkowej (szklarstwo, udzielanie korepetycji, praca riksarza, drwalstwo, wyrób marmolady),
- trudności w zdobywaniu opatu,
- zorganizowanie tajnego nauczania (tajnych kompletów),
- zdominowanie życia publicznego przez Niemców (niemieckie filmy w kinach, lokale i sklepy tylko dla Niemców),
- rozwój działalności konspiracyjnej.

/ Uzupełnienie notatki informacjami z innych rozdziałów, np. /

- godzina policyjna,
- łapanki uliczne,
- nagłe rewizje i aresztowania.

/ w ten sposób żyli w czasie okupacji nie tylko warszawiacy, ale także większość Polaków/

Co to Mały Sabotaż?

.....

Co to dywersja?

.....

.....